

КЛЮЧИ

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА- 20 БАЛЛОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	a	b	c	b	c	a	b	a

11-15.

№№	Vrai	Faux	On ne sait pas	points
11		x		1
12		x		1
13	x			1
14		x		1
15		x		1
16	plus de 30 degrés			1
17	9 semaines			1
18	au Chili			1
19	l'Argentine			1
20	magnifiques			1

Transcription

- Alors Paul, ton voyage ? Comment ça s'est passé ?
- Pas mal sauf la chaleur : il a fait une chaleur étouffante. Plus de 30 degrés pendant toute la durée du voyage, sauf au Chili, où il faisait un peu plus frais.
- Et la nourriture ? Vous n'avez pas été malades ?
- Juste une fois, mais vraiment rien de grave.
- Mais vous avez visité combien de pays ?
- On est parti du Venezuela et on est descendu par l'ouest jusqu'à l'extrême sud du Chili. On a vu 5 pays. Non, pardon, 6, si j'inclus l'Argentine où nous avons pris notre avion de retour, mais que nous n'avions pas eu le temps de visiter.
- Tu as dû être content de rentrer à la maison, après tout ça...
- C'est vrai, Marie et moi nous sommes partis presque 9 semaines. On était bien loin de la réalité québécoise pendant ce temps. Mais on a vu des sites magnifiques, on a rencontré des gens formidables. Même si le voyage a été très fatigant, je repartirais n'importe quand.
- Alors, le prochain voyage, c'est pour quand ?
- Oh, pas avant l'été prochain. Mais je partirai sûrement seul car Marie sera en stage. Je pense aller dans le nord de l'Europe. Sans doute en Suède ou en Finlande.
- J'y suis allée l'année dernière. J'y ai passé d'excellentes vacances. Et c'est très dépaysant.

Конкурс понимания письменного текста (чтение) –20 points

Document 1 : 6 points

1	2	3	3	5	6
c	e	a	d	f	b

Document 2 : 7 points

Dites qui...	Jean-Paul	Lou	Fanny	Marion	Personne
7. travaille à l'ordinateur l'heure fixée			+		
8. est débutant		+			
9. fait des rapports pour les cours	+				
10. n'a pas d'accès à Internet					+
11. a le caractère très calme			+		
12. améliore son anglais				+	
13. tient à ses copains				+	

Document 3: 7 points

14	15	16	17	18	19	20
Jean	Julien	b	c	c	b	c

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ – 20 points

1	A
2	C
3	C
4	B
5	B
6	C
7	A
8	A
9	B
10	A
11	C
12	B
13	A
14	B
15	un
16	au
17	-
18	des
19	les
20	-

Конкурс письменной речи (письмо) –20 points

Коммуникативная компетенция	12 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), указанное количество слов, расположение текста на странице. 	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения (друг по переписке), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. 	0	1	2		
<ul style="list-style-type: none"> Представление информации Может рассказать о своем расписании, представить новых учителей и нового ученика в классе. 	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Формулировка своего мнения. Может объяснить свои впечатления и эмоции. 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст как связное целое. 	0	1	2		
Языковая компетенция	8 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. 	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. 	0	1			

Конкурс устной речи (говорение) –20 points

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
17-20	Реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
13-16	Коммуникативные задачи реализованы, но использование стилистических средств не всегда адекватно заданным параметрам письменного общения.	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
9-12	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализованы не адекватно, но общая цель выполнена. Восприятие текстов может быть затруднено недостаточной согласованностью компонентов текста.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
4-8	Коммуникативные задачи в целом реализованы неадекватно. Понятен лишь общий смысл текстов.	Недостаточно корректная структура предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
0-3	Коммуникативные задачи не реализованы, содержание не отвечает поставленным задачам.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.